

Podzimní online výzva



Klíčové myšlenky

Jak porozumět svému batoleti

2.den





2. den: Proč tě dítě neposlouchá?

Téma: Jak s ním mluvit, aby spolupracovalo

Klíčové myšlenky:

- Neexistuje kouzelná věta – batole se učí **zážitkem, ne vysvětlováním**.
- Batole neslyší zákaz: „Neskákej do kaluže“ zní jako „skákej do kaluže“.
- Říkáme, **co dítě může**, ne co nesmí.
- Komunikace není mluvení na dítě – nejdřív **oční kontakt a napojení** – pak stačí pár slov.
- **Místo „šikulko“ popíšu, co dítě zvládlo**, aby se cítilo viděné, ne ohodnocené.

Praktické příklady:



Hází písek po dětech: jdu mezi děti, chytím lopatku: „Házet můžeš sem,“ a podám kyblík.

Odchod z hřiště: Mluvím jasně: „Ještě jednou se sklouzneš a jdeme.“ Pak ho dole chytím do náruče.



Nabídnu volbu: „Půjdeš na ramenou, nebo v kočárku?“
Neptám se, jestli půjde, **ale jak**.

Místo „šikulko“ popíšu: „Skládal jsi válečky skoro půl hodiny.“ **Dítě se cítí viděné.**

Montessori principy v praxi:

- > **Hranici drží dospělý** – v klidu a důsledně, i když dítě pláče.
- > **Neruším soustředění**, ani chválou – soustředěné dítě je spokojené.
- > **Připravené prostředí** – méně věcí na očích znamená méně zákazů.